



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 65 DE 30 DE AGOSTO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/08/2016

ICHCA

Introdução à Filosofia e Antiguidade

C9

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

| IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO DE INSCRIÇÃO: | | |
| NOME DO CANDIDATO/A: | Taymam Santos Luz Bueno | |
| NOTA INDIVIDUAL | | |
| NOME DO EXAMINADOR/A: | Cristina Amaro Viana Meireles | |
| INSTITUIÇÃO DE ORIGEM: | UFAL | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
| FATOR | NOTA DO CANDIDATO | JUSTIFICATIVA |
| a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos; | 1,0 | Cita filósofos que não constam no Plano de Aula, tais como Cícero e Aristóteles. Cita comentadores desconhecidos do público não especialista, como Newton Bignoto, igualmente sem fazê-los constar no Plano de Aula. |
| b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos; | 0,0 | A candidata permaneceu o tempo todo sentada. Não usou lousa nem qualquer outro recurso didático. Leu um texto como quem apresenta uma comunicação de pesquisa em um congresso (inclusive citações). Raros foram os momentos em que interrompeu a leitura e se dirigiu ao público presente. |
| c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos; | 4,0 | Apesar de ter abordado o fio condutor proposto (a teoria do bom governo) a partir de dois filósofos clássicos (Platão e Sêneca), a candidata não apresentou uma reflexão crítica acerca da própria tese apresentada (por exemplo, discutindo leituras que eventualmente critiquem a teoria do bom governo). Faz boa história da Filosofia, mas tem dificuldades em introduzir o graduando ao pensar filosófico por meio do espanto. |
| TOTAL | 5,0 | (cinco) |

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 22 de Março de 2017.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 65 DE 30 DE AGOSTO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/08/2016

ICHCA

Introdução à Filosofia e Antiguidade

C9

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

| IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO DE INSCRIÇÃO: | | |
| NOME DO CANDIDATO/A: | Nicola Stefano Galgano | |
| NOTA INDIVIDUAL | | |
| NOME DO EXAMINADOR/A: | Cristina Amaro Viana Nereles | |
| INSTITUIÇÃO DE ORIGEM: | UFAL | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
| FATOR | NOTA DO CANDIDATO | JUSTIFICATIVA |
| a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos; | 2,0 | A aula foi correspondente ao Plano de Aula apresentado. O candidato expôs o tema proposto seguindo os itens de introdução, desenvolvimento e conclusão. |
| b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos; | 3,0 | Apesar de usar um texto de apoio, o candidato frequentemente parava a leitura para se dirigir ao público, seja explicando, seja contextualizando, seja trazendo dados concretos relativos à biografia dos homens mencionados, bem como aos aspectos históricos envolvidos. Cita também parábolas, imagens e textos literários, o que facilita a compreensão do assunto. |
| c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos; | 5,0 | Todos os termos em língua estrangeira são definidos e explicados. O recorte teórico temático pareceu bastante apropriado ao Ensino de Filosofia. Foi meritório também o recurso de evitar se perder nas minúcias do comentário de texto filosófico. |
| TOTAL | 10,0 (dez) | |

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 22 de Março de 2017.